

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu

Podstawy neurorehabilitacji

Kod przedmiotu WNoZ_NB_2_W_6_s

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot/moduł Zakład Fizjoterapii Nerwowo-Mięśniowej

Osoba odpowiedzialna za kartę – koordynator przedmiotu:

prof. AWF dr hab. Dawid Łochyński, lochynski@awf.poznan.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

1. prof. AWF dr hab. Dawid Łochyński, lochynski@awf.poznan.pl

2. dr Marcin Grześkowiak, grzeskowiak@awf.poznan.pl

3. mgr Joanna Pawełczyk

4. mgr Wojciech Jelonek

5. dr Edyta Wdowiak, wdowiak@awf.poznan.pl

Data opracowania: 2022-09-06

1. Podstawowe informacje

Forma studiów	studia stacjonarne			
Stopień studiów	studia drugiego stopnia			
Profil	ogólnoakademicki			
Specjalność	-			
Rok studiów/semestr	Rok 1, semestr 2 / Rok 2 , semestr 4			
Status przedmiotu	Przedmiot do wyboru			
Język przedmiotu	polski			
Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	seminaria	inne
Wymiar zajęć	15	15		
Liczba punktów ECTS	3			

2. Cele przedmiotu

C01	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat metod diagnostycznych i terapeutycznych w rehabilitacji zaburzeń układu nerwowego
C02	Zapoznanie z podstawowymi metod terapeutycznych i badawczych oraz rozwiązaniami technologicznymi stosowanymi w neurorehabilitacji do celów badawczo-rozwojowych, diagnostycznych i terapeutycznych

3. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

- a) Pogłębiona wiedza na temat struktury anatomicznej układu nerwowego
- b) Pogłębiona wiedza na temat biologii układu nerwowego
- c) Pogłębiona wiedza na temat fizjologii układu nerwowego

4. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

Symbol	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EK1	Zna podstawowe mechanizmy, objawy, przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz podstawowe metody ich oceny i terapii w zakresie neurorehabilitacji	NB_W08	P7S_WG
EK2	Zna podstawową specjalistyczną terminologię i kategorie pojęciowe znajdujące zastosowanie w neurorehabilitacji	NB_W10	P7S_WG
EK3	Rozumie istotę nowatorskich rozwiązań w neurorehabilitacji odpowiadających na współczesne wyzwania społeczne	NB_W12	P7S_WG, P7S_WK
EK4	Krytycznie analizuje, selekcjonuje, wykorzystuje i interpretuje uzyskane informacje i dane empiryczne w celu rozwiązania problemu i sformułowania odpowiednich wniosków, krytycznie podchodzi do oceny pracy własnej i innych	NB_U03, NB_U06	P7S_UW
EK5	Przygotowuje i prezentuje opracowania naukowe z zakresu neurorehabilitacji	NB_U07	P7S_UK

5. Treści programowe

WYKŁADY		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Diagnostyka i postępowanie w chorobach obwodowego układu nerwowego	3
W2	Diagnostyka i postępowanie w chorobach obwodowego układu nerwowego	3
W3	Diagnostyka i postępowanie w chorobach ośrodkowego układu nerwowego	3
W4	Diagnostyka i postępowanie w chorobach ośrodkowego układu nerwowego	3
W5	Rehabilitacja zaburzeń przedsionkowych	3
	Razem	15
ĆWICZENIA		
Lp.	Tematyka zajęć Opis szczegółowych bloków tematycznych	Liczba godzin
ĆW1	Podstawy diagnostyki fizjoterapeutycznej w schorzeniach neurologicznych	3
ĆW2	Rehabilitacja stabilności posturalnej, lokomocji oraz przywracanie umiejętności wykonywania ruchów (siła, koordynacja i zręczność)	3
ĆW3	Rehabilitacja zespołów bólowych kręgosłupa i głowy	3
ĆW4	Projektowanie modeli badawczych i technologii oraz komercjalizacja w neurorehabilitacji	3
ĆW5	Projektowanie modeli badawczych i technologii oraz komercjalizacja w neurorehabilitacji	2
ĆW6	Zaliczenie końcowe	1
	Razem	15

6. Metody dydaktyczne

M1	wykład informacyjny
M2	prezentacja multimedialna
M3	metoda problemowa oparta na praktycznej działalności studentów, pogadanka, dyskusja
M4	zajęcia praktyczne – opis, wyjaśnienie, instruktaż, pokaz, obserwacja, ćwiczenie

7. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć	12
Przygotowanie np. raportu, prezentacji, dyskusji	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

8. Metody oceny

a) Ocena formująca

F1	Ocena aktywności i przygotowania studentów do zajęć
F2	Ocena raportu z realizacji zadań dydaktycznych w grupach

b) Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie końcowe (test z pytaniami otwartymi/odpowiedź ustna, z materiału obejmującego wiedzę z ćwiczeń, wykładów oraz literatury specjalistycznej)
----	---

c) Warunki zaliczenia przedmiotu

- Zaliczenie ćwiczeń
- Zaliczenie wykładów

9. Kryteria oceny

Efekt uczenia się EK1	
na ocenę 2	Niedostateczna wiedza na temat podstawowych mechanizmów, objawów, przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz podstawowych metod ich oceny i terapii w zakresie neurorehabilitacji
na ocenę 3	Dostateczna wiedza na temat podstawowych mechanizmów, objawów, przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz podstawowych metod ich oceny i terapii w zakresie neurorehabilitacji
na ocenę 4	Dobra wiedza na temat podstawowych mechanizmów, objawów, przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz podstawowych metod ich oceny i terapii w zakresie neurorehabilitacji
na ocenę 5	Bardzo dobra wiedza na temat podstawowych mechanizmów, objawów, przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz podstawowych metod ich oceny i terapii w zakresie neurorehabilitacji
Efekt uczenia się EK2	
na ocenę 2	Niedostateczna wiedza na temat podstawowej specjalistycznej terminologii i kategorii pojęciowych znajdujących zastosowanie w neurorehabilitacji
na ocenę 3	Dostateczna wiedza na temat podstawowej specjalistycznej terminologii i kategorii pojęciowych znajdujących zastosowanie w neurorehabilitacji

na ocenę 4	Dobra wiedza na temat podstawowej specjalistycznej terminologii i kategorii pojęciowych znajdujących zastosowanie w neurorehabilitacji
na ocenę 5	Bardzo dobra wiedza na temat podstawowej specjalistycznej terminologii i kategorii pojęciowych znajdujących zastosowanie w neurorehabilitacji
Efekt uczenia się EK3	
na ocenę 2	Niedostateczne zrozumienie istoty nowatorskich rozwiązań w neurorehabilitacji odpowiadających na współczesne wyzwania społeczne
na ocenę 3	Dostateczne zrozumienie istoty nowatorskich rozwiązań w neurorehabilitacji odpowiadających na współczesne wyzwania społeczne
na ocenę 4	Dobre zrozumienie istoty nowatorskich rozwiązań w neurorehabilitacji odpowiadających na współczesne wyzwania społeczne
na ocenę 5	Bardzo dobre zrozumienie istoty nowatorskich rozwiązań w neurorehabilitacji odpowiadających na współczesne wyzwania społeczne
Efekt uczenia się EK4	
na ocenę 2	Niedostateczna analiza, selekcja, wykorzystanie i interpretacja uzyskanych informacji i danych empirycznych w celu rozwiązania problemu, niedostateczne formułowanie odpowiednich wniosków, niedostatecznie krytyczne podejście do oceny pracy własnej i innych
na ocenę 3	Dostateczna analiza, selekcja, wykorzystanie i interpretacja uzyskanych informacji i danych empirycznych w celu rozwiązania problemu, dostateczne formułowanie odpowiednich wniosków, dostatecznie krytyczne podejście do oceny pracy własnej i innych
na ocenę 4	Dobra analiza, selekcja, wykorzystanie i interpretacja uzyskanych informacji i danych empirycznych w celu rozwiązania problemu, dobre formułowanie odpowiednich wniosków, wysoko krytyczne podejście do oceny pracy własnej i innych
na ocenę 5	Bardzo dobra analiza, selekcja, wykorzystanie i interpretacja uzyskanych informacji i danych empirycznych w celu rozwiązania problemu, bardzo dobre formułowanie odpowiednich wniosków, bardzo wysoko krytyczne podejście do oceny pracy własnej i innych
Efekt uczenia się EK5	
na ocenę 2	Niedostateczne przygotowanie i zaprezentowanie opracowania naukowego z zakresu neurorehabilitacji
na ocenę 3	Dostateczne przygotowanie i zaprezentowanie opracowania naukowego z zakresu neurorehabilitacji
na ocenę 4	Dobre przygotowanie i zaprezentowanie opracowania naukowego z zakresu neurorehabilitacji
na ocenę 5	Bardzo dobre przygotowanie i zaprezentowanie opracowania naukowego z zakresu neurorehabilitacji

10. Macierz realizacji przedmiotu

Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1, EK2,	NB_W08, NB_W10	C01	W1-W5	M1, M2	P1
EK3, EK4, EK5	NB_W12, NB_U03, NB_U06, NB_U07	C02	Ćw1-Ćw6	M3, M4	P1, F1, F2

11. Wykaz literatury

a) Literatura podstawowa

Lp.	
1	Rosenbaum D.A. Human Motor Control. Wydawnictwo Academic Press. Elsevier 2010
2	Opara J. Neurorehabilitacja. Wydawnictwo Elamed 2017
3	Hamzei F. Neurorehabilitacja oparta na dowodach naukowych. Wydawnictwo MedPharm 2010
4	Goodman C.C., Fuller K.S., Boissonnault W.G. Pathology. Implications for the physical therapist. Wydawnictwo Saunders 2003.
5	Kinalski R. Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji. Wydawnictwo Medpharm 2008
6	Techniki terapeutyczne w fizjoterapii neurologicznej. M. Kessler, S. Tink Martin, wyd. I polskie, red. E. Saulicz 2012

b) Literatura uzupełniająca

Lp.	
1	Bassetti C., Daetwyler Ch., Mumenthaler M. Diagnostyka różnicowa w neurologii. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2008.
2	Dagenais S, Haldeman S. Evidence-based management of low back pain. Wydawnictwo Mosby, Elsevier Inc. 2012.
3	Mumenthaler M., Mattle H. Neurologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2001.
4	Fuller G. Badanie neurologiczne to proste. PZWL, Warszawa 1999.
5	Leidler P. Rehabilitacja po udarze mózgu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2000.
6	Fries W., Liebenstund I. Rehabilitacja w chorobie Parkinsona. Wydawnictwo Elipsa Jaim 2002